

TRABAJO PRÁCTICO DE MATEMÁTICA (Junio)

(CURSOS 101-102-103)

FECHA ENTREGA: 31/05

DOCENTES:

- MICAELA SPESSOTTI: micaela_887@hotmail.com - Cursos: 101- 102- 103

PARA RECORDAR

Para **sumar dos números enteros del mismo signo**: se pone el mismo signo y se suman sus valores. Por ejemplo:

$$+4+5=+9 \quad (-3) + (-2) = -5 \quad -7 - 1 = -8$$

Para **sumar dos números enteros de distinto signo**: se pone el signo del mayor y se restan sus valores. Por ejemplo:

$$+3 - 7 = -4 \quad -3+7=+4 \quad -2 + 1 = -1$$

1) Resuelvan las siguientes operaciones::

a) $6 + 5 =$

b) $+4 + 8 =$

c) $+10 + 7 =$

d) $-6 - 2 =$

e) $-4 - 6 =$

f) $-5 - 9 =$

g) $+8 + 7 =$

h) $-8 - 7 =$

i) $-12 - 4 =$

j) $+9 - 5 =$

k) $+3 - 7 =$

l) $+6 - 10 =$

m) $-2 + 7 =$

ñ) $-15 + 5 =$

o) $-11 + 8 =$

p) $7 - 12 =$

q) $11 - 4 =$

r) $-18 + 10 =$

2) Puedes resolverlos como indica el ejemplo:

• **Ejemplo:** $12 - 4 - 6 = 8 - 6 = 2$

a) $10 - 3 - 5 =$

e) $-2 + 2 + 7 =$

b) $15 - 9 - 6 =$

f) $-10 + 8 + 6 =$

c) $5 - 8 + 4 =$

g) $-10 - 3 + 8 =$

d) $9 - 3 + 5 =$

h) $-4 - 3 - 2 =$

PARA RECORDAR

Cuando tenemos un signo más (+) delante de un paréntesis, se quita el paréntesis y se deja el signo propio del número. Por ejemplo:

$$+ (+5) = +5 \quad + (-3) = -3$$

Cuando tenemos un signo menos (-), se quita el paréntesis y se le pone al número el signo contrario al que tenía. Por ejemplo:

$$- (+5) = -5 \quad - (-3) = +3$$

3) Suprime los paréntesis:

a) $+(-1) =$

b) $-(+4) =$

c) $+(+8) =$

d) $- (+7) =$

e) $+(-10) =$

f) $-(-6) =$

g) $+(-11) =$

h) $-(-13) =$

i) $+(-15) =$

j) $- (+16) =$

k) $+(-9) =$

l) $-(-7) =$

4) Suprime los paréntesis y resuelve:

Por ejemplo: $- (-2) + (+3) = +2 + 3 = +5$

$$+ (-5) - (-7) = -5 + 7 = +2$$

a) $+(+8) - (+5) =$

g) $+(+7) + (+6) =$

m) $+(-7) - (-3) =$

b) $- (+6) - (-2) =$

h) $+ (-5) + (-3) =$

n) $-(-5) + (+4) =$

c) $+(-2) + (-6) =$

i) $+ (-6) - (+8) =$

ñ) $+(-12) + (+1) =$

d) $+(+7) - (-3) =$

j) $-(-7) + (-10) =$

o) $- (+6) - (+8) =$

e) $+(-9) - (+2) =$

k) $-(-3) - (-5) =$

f) $- (+6) + (+4) =$

l) $- (-2) - (+6) =$

REGLA DE LOS SIGNOS

Al multiplicar dos números enteros:

Si los dos factores tienen el **mismo signo**, el resultado final es **positivo**.

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

Ejemplo:

$$(+3) \cdot (+4) = +12$$

$$(-2) \cdot (-5) = +10$$

Si los dos factores tienen **distinto signo**, el resultado final es **negativo**.

$$\begin{aligned} (+) \cdot (-) &= (-) \\ (-) \cdot (+) &= (-) \end{aligned}$$

Ejemplo:

$$\begin{aligned} (+2) \cdot (-6) &= -12 \\ (-3) \cdot (+10) &= -30 \end{aligned}$$

5) Resuelve aplicando la regla de los signos:

a) $3 \cdot (-2) =$

b) $4 \cdot (+5) =$

c) $8 \cdot (-6) =$

d) $-5 \cdot (+3) =$

e) $-2 \cdot (-4) =$

f) $-6 \cdot (+3) =$

g) $(-4) \cdot (+7) =$

h) $(+2) \cdot (+6) =$

i) $(-5) \cdot (-7) =$

j) $(+3) \cdot (-8) =$

k) $(-9) \cdot (-3) =$

l) $(-6) \cdot (+4) =$

PARA RECORDAR

Para resolver divisiones de números enteros, aplicamos la misma regla que en el producto.

$$(+)\cdot(+)=(+)$$

$$(-)\cdot(-)=(+)$$

$$(+)\cdot(-)=(-)$$

$$(-)\cdot(+)=(-)$$

6) Resuelve las siguientes divisiones aplicando la regla de los signos:

a) $(-8) : (+2) =$

b) $(+20) : (-10) =$

c) $(-12) : (-4) =$

d) $(-4) : (+2) =$

e) $(+21) : (-7) =$

f) $(-12) : (+6) =$

g) $(-15) : (-3) =$

h) $(+32) : (+8) =$

i) $(-36) : (+9) =$

j) $(+42) : (-7) =$

k) $(-48) : (-8) =$

l) $(+54) : (+6) =$